

Управление образования муниципального образования городской округ "Охинский"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи (МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи)
ул. Советская, д. 1 корпус А, г. Оха, Сахалинская область, Россия, 694490,
Телефон: 8(42437) 3-55-37, электронный адрес: buratino.8@mail.ru, <http://okhadou8buratino.ru>,
ОКПО 57378304, ОГРН - 1026500885938, ИНН 6506007682, КПП 650601001,

Отчет о результативности педагогической деятельности воспитателя Стародубцевой Марины Евгеньевны

Моя педагогическая деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который определяет требования к обучению и воспитанию детей дошкольников.

Педагогические задачи, которыми я руководствуюсь в учебно – воспитательной деятельности, это:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Свою работу с детьми я строю в соответствии с содержанием основной образовательной программой учреждения, программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательную деятельность с детьми я осуществляю в разных формах и видах организации детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей: познавательной, художественной, исследовательской, речевой, двигательной, игровой, самостоятельной.

В современных подходах организации воспитательно – образовательного процесса ориентируюсь профессионально и компетентно, владею и эффективно применяю в своей педагогической работе современные педагогические технологии: Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова проблемно - развивающего и игрового обучения; педагогику «сотрудничества»; технологию гуманно-личностного подхода Ш. А. Амонашвили, которые помогают мне повысить свой уровень и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, развивают личность ребенка, духовные и физические качества, помогают детям почувствовать свою значимость, ситуацию успеха, самореализоваться и самоутвердиться. А так же информационно - компьютерными технологиями, которые помогают мне в воспитательно - образовательном процессе более полно познакомить детей с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта ребенка, в создании мультимедийных презентации, электронного портфолио, банка, оформлять документацию на современном уровне.

В организации образовательного процесса с детьми наряду с традиционно - развивающими видами занятий использую и не традиционные: игры – путешествия, ситуативные беседы, занятия-сомнения, занятия – взаимообучения и интегрированные с интеграцией всех областей образовательной деятельности. Занятия провожу в игровой форме, применяя методы и приемы проблемно - диалогового обучения, способствующие всестороннему развитию личности ребенка. Занятия выстраиваю с учетом основополагающих принципов, индивидуальных и психологических особенностей воспитанников. Всю работу воспитательно – образовательного процесса с детьми строю с учётом индивидуально - дифференцированного подхода, что дает возможность моим воспитанникам успешно осваивать программу. Тактичное общение, доверительное

отношение и внимание благотворно влияют на детей, на их достижения, создают эмоциональный комфорт в группе, позволяют мне реализовать принцип «на равных».

Педагогический процесс выстраиваю в триаде: ребенок – педагог – родитель. Чтобы процесс воспитания и обучения сделать эффективным, широко использую метод проектной деятельности, который помогает мне создать единое образовательное пространство, где участники воспитательно – образовательного процесса (родители, педагог, дети) учитывают интересы, склонности и потребности, слабые и сильные стороны ребенка и опираются на них; формировать субъективную позицию в различных видах деятельности.

Провожу диагностическую и аналитическую деятельность два раза в год – в сентябре и в мае, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая помогает мне определить уровень развития, особенности, интересы и склонности детей, причины затруднений и проблемы в развитии, скорректировать совместную деятельность по их преодолению. Данные исследований помогают мне увидеть динамику достижений детей. Для проведения исследований я использую игры, беседы, наблюдения, игровые ситуации.

	2016 – 2017 учебный год (средняя группа)		2017-2018 учебный год (старшая группа)		2018-2019 учебный год (средняя группа)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	13 - 59%	17- 77%	12 - 54%	17- 77%	9 - 45%	15-75%
Средний	9 - 40%	5 – 22%	9 - 40 %	5 - 22%	10 -55%	5 -22%
Низкий	0	0	1 – 4%	0	0	0

В 2016-2017 учебном году я работала в средней группе, которую посещало 22 ребенка, из них 6 мальчиков, 16 девочек. На начало учебного года на низком уровне детей не было, 9 человек было на среднем уровне и 13 детей было на высоком уровне. К концу учебного года 5 детей остались на среднем уровне и 17 детей вышло на высокий уровень. С детьми которые остались на среднем уровне, продолжала работать, проводя с ними индивидуальную работу.

В 2017-2018 учебном году я работала с детьми старшего возраста. На начало учебного года (октябрь) группу посещало 22 ребенка, из них 6 мальчиков, 16 девочек. Один ребенок был на низком уровне развития – для него был составлен индивидуальный образовательный маршрут. К окончанию учебного года детей на низком уровне не осталось.

В 2018-2019 году я познакомилась с новыми ребятами, со средней группой, которые перешли со второй младшей группы. Дети поступили всем составом сразу, адаптация к новым условиям прошла у всех легко. На начало учебного года (октябрь) группу посещало 20 детей, из них 9 мальчиков, 11 девочек: из них 9 детей было на высоком уровне и 10 детей на среднем уровне. К концу учебного года на среднем уровне осталось 4 детей и 15 детей вышло на высокий уровень.

Основными достижениями своей профессиональной деятельности считаю: активное участие воспитанников в конкурсах, викторинах, фестивалях различного уровня и участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, в проектной деятельности, в конкурсах различного уровня.

Наличие достижений (портфолио воспитанников группы):

Год	Награды
2016	Почетная Грамота семье Ивановой Ксении МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, средней группы №10 «Светлячок» за активность и креативность в смотре конкурсе на лучшую творческую работу «Новогодняя игрушка»
2017	Сертификат Назарову Матвею, обучающему МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, участнику 2 (муниципального) этапа Конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно – изобразительного творчества»
2017	Благодарность Управление образования городского округа «Охинский» благодарит Назарова Матвея смотра – конкурса детского рисунка и творческих работ «Бережем планету вместе».
2017	Сертификат выдан Булычевой Наташе обучающему МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, участнику 2 (муниципального) этапа Конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно – изобразительного творчества»
2018	Диплом Управление образования городского округа «Охинский» награждает Иванову Ксению обучающему МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, призера 2 (муниципального) этапа Конкурса детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно – изобразительного творчества»
2018	Грамота Димовой Евгении 1 место в возрастной группе от 5 – 7 лет в конкурсе детских рисунков по номинации «Охрана труда»
2018	Грамота награждается Иванова Ксения, обучающему МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, за активное участие в областном конкурсе детского художественного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
2018	Диплом Асташовой Маргарите занявшему 1 место «Тургеневских чтениях» в МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи
2018	Грамота Барсков Роман за 1 место в соревнованиях «Осенний марафон». МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи.
2018	Грамота команде «Факел» группе №10 «Светлячок» МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, 2 место в музыкально – спортивном соревновании Дня победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
2018	Грамота Ивановой Ксении за 2 место в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Елочка – красавица»
2018	Диплом лауреата 1 степени Ивановой Ксении МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи. Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Правила дорожного движения».
2019	Сертификат Димовой Евгении 1 место за участие в интеллектуальной олимпиаде воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи.
2019	Сертификат Асташовой Маргарите 2 место за участие в интеллектуальной олимпиаде воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи.

2019	Сертификат Барсков Роман 2 место за участие в интеллектуальной олимпиаде воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи.
2019	Диплом Димовой Евгении 1 место в конкурсе чтецов «Детство – это свет и радость»
2019	Диплом Асташова Маргарита 2 место в конкурсе чтецов «Детство – это свет и радость»
2019	Диплом Барсков Роман 2 место в конкурсе чтецов «Детство – это свет и радость»
2019	Диплом Ивановой Ксении за активное участие в конкурсе чтецов «Детство – это свет и радость»
2019	Грамота Управление образования муниципального образования городского округа «Охинский». Димовой Евгении воспитаннице МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, занявшему 1 место в выполнении индивидуального задания интеллектуальной олимпиады воспитанников дошкольных учреждений «Умка – 2019»
2019	Грамота Управление образования муниципального образования городского округа «Охинский». Барсков Роман воспитаннику МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Буратино» г. Охи, занявшему 2 место в выполнении индивидуального задания интеллектуальной олимпиады воспитанников дошкольных учреждений «Умка – 2019»
2019	Грамота Асташовой Маргарите с мамой, за активное участие в спортивных соревнованиях «Мы умеем дружно жить».
2019	Грамота Барсков Роман с мамой, за активное участие в спортивных соревнованиях «Мы умеем дружно жить».
2019	Грамота Иванова Ксения с мамой, за активное участие в спортивных соревнованиях «Мы умеем дружно жить».

Анализируя результаты своей педагогической деятельности, считаю, что эффективность педагогического воздействия, систематическая работа с коллективом группы благотворно влияет на развитие способностей, одарённости детей, их творческих проявлений в разных видах деятельности, повышает уверенность детей в своих способностях, укрепляет желание создавать, творить, фантазировать. Участие в конкурсах, выступлениях, фестивалях воспитывает в детях личностные качества: смелость, артистизм, стремление к победе, выдержку и умение не отчаиваться перед трудностями.

Воспитатель

М.Е. Стародубцева

Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад № 8 «Буратино» г.Охи.

Е.К. Сухинина



Сухинина